

İndirilme Tarihi

03.02.2026 17:12:08

İUT204 - GÜNLÜK YAŞAM AKTİVİTELERİNDE ÇEVRESEL DÜZENLEME - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, hasta ve engelli populasyon için ev okul işyeri çevre düzenlemelerinin ve gerekli modifikasyonlarının yapılmasıdır.

Dersin İçeriği

Özürlü hastaların günlük yaşam aktivitelerinde bağımsızlığına yönelik olarak ev ve iş yerinde çevresel düzenlemeler, özürünün kendi ulaşım aracının adaptasyonu ve eğitimi, özürünün sosyal yaşama adaptasyonu, mimari düzenlemeler.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Çevre Düzenlemeleri Kitabı, Bilgisayar, Projeksiyon

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatma, Soru-Cevap,Tartışma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Derse hazırlıklı gelinmesi Not olarak ve dikkatle ders dinlenilmesi Ders sonrası günlük tekrar yapılması

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Derse yardımcı öğretim elemanı yok.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Merve Türkoğlu

Program Çıktısı

1. Ev, okul ve iş yerlerinde çevre düzenlemesini yapabilir.
2. Gerekli düzenlemelerin uygulanışını ve modifikasyonunu anlatabilir, uygulayabilir ve bireye ögü yeni modifikasyonlar bulabilir.
3. Nörolojik hastalar için gerekli olan bütün çevre düzenlemelerini açıklar ve kişi için gerekli olana düzenlemeyi analiz edip kullanabilir.
4. Pediatrik hastalıkları bilir ve her hastalık için kişiye göre adaptasyon, düzenlemeleri açıklar ve kullanır.
5. Günlük yaşam aktivitelerinin tanımını yapabilir, yardımcı ve temel günlük yaşam aktivitelerini açıklayabilir.
6. Ortopedik hasta grubu için gerekli olan düzenlemeleri bilir, uygular ve açıklayabilir.
7. Geriatrik bireylerin özelliklerini anlatır, bireyler için gerekli düzenlemeleri analiz eder ve kullanır.
8. Romatolojik hastalıkları anlatır, neden adaptör cihazlara ve düzenlemeye ihtiyacı olduğunu açıklar ve kişiye göre nasıl bir adaptasyon cihazı ve düzenlemeleri analiz eder ve uygular.
9. Yatak içi mobilizasyonu ve tekerlek sandalye transferlerini anlatır, uygular

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatım, Soru-Cevap	Günlük yaşam aktivitelerinin tanımı.	
2	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 35-68		Anlatım, Soru-Cevap	Günlük yaşam aktivitelerinin sınıflandırılması.	
3	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 71-89		Anlatım, soru-Cevap	Yatak içi mobilizasyon yöntemleri.	
4	Günlük yaşam Aktiviteleri Sayfa 95-124		Anlatım, Soru-Cevap	Transfer Aktiviteleri Eğitimi ve Tekerlekli Sandalye ile Mobilizasyon	
5	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 303-311		Anlatım, soru-Cevap	Serebral Palsy Tanımı Sınıflaması ve Günlük Yaşam Aktiviteleri	
6	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 321-335		Anlatım, Soru-Cevap	Otizm Tanımı, Semptomları, Günlük Yaşam Aktiviteleri	
7	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 127-159		Anlatım, soru-Cevap	Fiziksel Yetersizliği Olan Bireylerde Günlük Yaşam Aktiviteleri	
8			Yazılı	Ara Sınav	
9	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 227-251		Anlatma, Soru - Cevap	Ev İçinde Gerekli Olan Düzenlemeler	
10	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 487-495		Anlatım, Soru-Cevap	Multipl Sklerozlu Bireylerde Günlük yaşam Aktiviteleri	
11	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 285-300		Anlatma, Soru - Cevap	Spinal Kord Yaralanmalarında Günlük yaşam Aktiviteleri	
12	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 425-438		Anlatma, Soru - Cevap	Ampute Bireylerde Günlük yaşam Aktiviteleri	
13	Günlük yaşam Aktivitesi Sayfa 377-398		Anlatma, Soru - Cevap	Romatolojik Hastalıklarda Günlük Yaşam Aktivitesi	
14	Günlük Yaşam Aktiviteleri Sayfa 353-359		Anlatma, Soru - Cevap	Geriatrik Bireylerde Günlük Yaşam Aktiviteleri	
15			Anlatım, soru-Cevap	Genel Değerlendirme	
16			Yazılı	Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Diğer	16	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	5	3,00
Ara Sınav Hazırlık	5	3,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	8	4,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36	
Ö.Ç. 1								5								5																					
Ö.Ç. 2																																					
Ö.Ç. 3					5			5								5																					
Ö.Ç. 4					5			5								5																					
Ö.Ç. 5					5			5								5																					
Ö.Ç. 6					5			5								5																					
Ö.Ç. 7					5			5	5							5																					
Ö.Ç. 8					5			5								5																					
Ö.Ç. 9					5			5								5																					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 2 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 3 :** Öğrenme ve özel eğitimin temel kavramlarını bilir.
- P.Ç. 4 :** Tıbbi rehabilitasyonda temel değerlendirme prensiplerini bilir.
- P.Ç. 5 :** İş-uğraşı terapisi ile ilgili hastalıkların temel özelliklerini bilir.
- P.Ç. 6 :** Fizik tedavi modalitelerini bilir.
- P.Ç. 7 :** Terapötik egzersizleri bilir.
- P.Ç. 8 :** İş- uğraşı terapisinde tedavi yaklaşımlarını bilir.
- P.Ç. 9 :** İş- uğraşı terapisinde ileri klinik uygulamaları bilir.
- P.Ç. 10 :** Sosyal, kültürel ve kişisel becerilerini geliştirir.
- P.Ç. 11 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir.
- P.Ç. 12 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 13 :** Alanında ve insan ilişkilerinde etik olur.
- P.Ç. 14 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 15 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri değerlendirir.
- P.Ç. 16 :** Öğrenmeyi öğrenir ve yönetir.
- P.Ç. 17 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 18 :** Alanının gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 20 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 21 :** Sağlıkla ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.

- P.Ç. 23 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 24 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 25 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 26 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Psikolojinin alt dallarının farklı yöntem ve uygulamaları hakkında bakış açısı kazanır.
- P.Ç. 28 :** Stresli durumlarda soğukkanlı ve sakin davranma becerisini gösterir.
- P.Ç. 29 :** Hayvanların, özel gereksinimi olan çocukların fiziksel, duygusal ve zihinsel gelişimleri üzerindeki yararlı etkilerini bilir.
- P.Ç. 30 :** Hayvan destekli tedavi programları bilir.
- P.Ç. 31 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 32 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişim, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 33 :** Temel fizik kavramlarını tanımlar.
- P.Ç. 34 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 35 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 36 :** Beslenme ilkeleri hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 37 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemleri hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 38 :** İnsan davranışının toplum ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 39 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 40 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 41 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- Ö.Ç. 1 :** Ev, okul ve iş yerlerinde çevre düzenlemesini yapabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Gerekli düzenlemelerin uygulanışını ve modifikasyonunu anlatabilir, uygulayabilir ve bireye ögü yeni modifikasyonlar bulabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Nörolojik hastalar için gerekli olan bütün çevre düzenlemelerini açıklar ve kişi için gerekli olana düzenlemeyi analiz edip kullanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Pediatrik hastalıkları bilir ve her hastalık için kişiye göre adaptasyon, düzenlemeleri açıklar ve kullanır.
- Ö.Ç. 5 :** Günlük yaşam aktivitelerinin tanımını yapabilir, yardımcı ve temel günlük yaşam aktivitelerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Ortopedik hasta grubu için gerekli olan düzenlemeleri bilir, uygular ve açıklayabilir.
- Ö.Ç. 7 :** Geriatrik bireylerin özelliklerini anlatır, bireyler için gerekli düzenlemeleri analiz eder ve kullanır.
- Ö.Ç. 8 :** Romatolojik hastalıkları anlatır, neden adaptör cihazlara ve düzenlemeye ihtiyacı olduğunu açıklar ve kişiye göre nasıl bir adaptasyon cihazı ve düzenlemeleri analiz eder ve uygular.
- Ö.Ç. 9 :** Yatak içi mobilizasyonu ve tekerlek sandalye transferlerini anlatır, uygular

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZİYOTERAPİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22	P.Ç. 23	P.Ç. 24	P.Ç. 25	P.Ç. 26	P.Ç. 27	P.Ç. 28	P.Ç. 29	P.Ç. 30	P.Ç. 31	P.Ç. 32	P.Ç. 33	P.Ç. 34	P.Ç. 35	P.Ç. 36
Ö.Ç. 1																																			
Ö.Ç. 2																																			
Ö.Ç. 3																																			
Ö.Ç. 4																																			
Ö.Ç. 5																																			
Ö.Ç. 6																																			
Ö.Ç. 7																																			
Ö.Ç. 8																																			
Ö.Ç. 9																																			

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.

- P.Ç. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 :** Ev, okul ve iş yerlerinde çevre düzenlemesini yapabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Gerekli düzenlemelerin uygulanışını ve modifikasyonunu anlatabilir, uygulayabilir ve bireye ögü yeni modifikasyonlar bulabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Nörolojik hastalar için gerekli olan bütün çevre düzenlemelerini açıklar ve kişi için gerekli olana düzenlemeyi analiz edip kullanabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Pediatrik hastalıkları bilir ve her hastalık için kişiye göre adaptasyon, düzenlemeleri açıklar ve kullanır.
- Ö.Ç. 5 :** Günlük yaşam aktivitelerinin tanımını yapabilir, yardımcı ve temel günlük yaşam aktivitelerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 6 :** Ortopedik hasta grubu için gerekli olan düzenlemeleri bilir, uygular ve açıklayabilir.
- Ö.Ç. 7 :** Geriatrik bireylerin özelliklerini anlatır, bireyler için gerekli düzenlemeleri analiz eder ve kullanır.
- Ö.Ç. 8 :** Romatolojik hastalıkları anlatır, neden adaptör cihazlara ve düzenlemeye ihtiyacı olduğunu açıklar ve kişiye göre nasıl bir adaptasyon cihazı ve düzenlemeleri analiz eder ve uygular.
- Ö.Ç. 9 :** Yatak içi mobilizasyonu ve tekerlek sandalye transferlerini anlatır, uygular